

Le lycée Jean Zay est un EPLE (Etablissement public local d'Enseignement), un lycée polyvalent avec de l'enseignement général (littéraire, économique et scientifique) de l'enseignement technologique et professionnel dans le secteur tertiaire, de l'enseignement post-bac avec des formations de BTS (Brevet de technicien supérieur) dans le secteur tertiaire et international.

Le lycée affiche clairement une volonté de mixité sociale, scolaire et d'ouverture à l'international. Le public est varié et l'établissement intègre aussi une classe d'allophones (UP2A). Ces élèves arrivés en France depuis peu, maîtrisent peu ou pas la langue française. Certaines promotions ont par ailleurs bénéficié du dispositif OLS réfugiés. Cet outil a été apprécié par l'équipe pédagogique et les élèves allophones qui ont pu l'utiliser à des fins d'apprentissage et de préparation au DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) Notre établissement affirme ainsi sa volonté de promouvoir une école inclusive, l'objectif est de permettre une scolarisation en milieu ordinaire. Ainsi après une seconde bénéficiant de cours plus soutenus en français et FLE, les élèves intègrent une première en section générale, technologique ou professionnelle.

L'ouverture transnationale se traduit notamment par une section internationale britannique qui accueille des élèves qui majoritairement ont un parent natif. L'objectif est de fournir un enseignement bilingue validé par une option internationale du baccalauréat, certifié par l'Education Nationale française et par le Cambridge International Examination (CIE). En outre, des classes d'enseignement de spécialité Euro Anglais et Euro Espagnol complètent l'offre multi culturelle et linguistique de l'établissement.

Cette volonté d'ouverture se retrouve dans le développement de projets cosmopolites :

- Séjours (Voyages européens proposés annuellement aux élèves),
- Partenariats internationaux (Échange annuel avec une école australienne et avec des écoles canadiennes de North Vancouver et l'école Pellegrini à Buenos Aires),
- Conversation en langue américaine dans le cadre d'Ateliers mensuels entre élèves, étudiants, personnel du lycée et personnes extérieures, ces échanges sont animés par des natifs américains (professionnel, assistant de langue, étudiants, retraités) via l'association Orléans- Wichita.
- Accueil d'assistants étrangers qui interviennent en enseignement de langues vivantes.
- Organisation de PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) à l'étranger.

Notre ouverture européenne concerne aussi le personnel de l'établissement. Un projet de mobilité (KA229 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices) ayant obtenu l'agrément en 2019 a été mis en place entre notre établissement et l'IES Diego de Siloé de Burgos (Espagne). Il a permis l'échange de poste d'un professeur d'espagnol français et celui d'un professeur de français Espagnol sur une durée de 2 mois en 2020 et aurait dû permettre l'échanges de courte durée de groupes d'élèves: une semaine par an pour une classe de 36 élèves français.

Notre participation au programme Erasmus+ pour l'enseignement supérieur depuis 2008, s'intègre naturellement à cette identité de l'établissement et est destinée aux étudiants de BTS. Elle permet d'offrir aux bénéficiaires l'expérimentation de pratiques d'apprentissage et de coopération avec des personnes d'horizon et de cultures différents. Le dispositif Erasmus + dynamise la promotion des activités internes à visée Européenne (Stages, partage d'expérience, Erasmusdays...) et renforce la crédibilité de notre lycée auprès des parties prenantes (Étudiants, partenaires privés ou

collectivités locales). La charte Erasmus agit comme un "label" que nos partenaires reconnaissent, ils savent que nos étudiants dans le cadre de ce dispositif bénéficient d'aides financières mais pas seulement : conseils, contacts réguliers possibles, pérennisation de l'accueil de stagiaires...

Nos sections de BTS (SAM et CI) sont des formations où l'ouverture à l'international et la pratique de langues étrangères sont, de fait, intégrées dans les enseignements. Le programme Erasmus +, en toute logique, propose de nouvelles approches pédagogiques et méthodes d'apprentissage adaptés aux profils des étudiants et contribue à la validation de leur examen. La mobilité que leur offre ce programme les enrichit, facilite la mise en œuvre de leur stage et permet un retour d'expérience qui participe à la construction d'un espace européen de l'éducation.

Les étudiants sont d'origine sociale souvent modeste, nous souhaitons pérenniser notre implication dans le dispositif Erasmus+ afin de donner l'opportunité à la fois professionnelle et humaine à nos étudiants de connaître des démarches de travail différentes et de nouveaux rapports humains. D'un point de vue de citoyen, les participants à la mobilité découvrent d'autres systèmes économiques ou sociaux mais également l'interculturalité et s'enrichissent donc d'une expérience internationale. Cela permet d'amener aussi les étudiants à une prise de conscience d'une citoyenneté européenne. La mise en place des PFMP, implique pour chacun des acteurs, à des fins de recherches de stage, de maintien et de pérennisation de la relation avec les différents partenaires une utilisation régulière d'outils numériques qui participeront à l'acquisition d'attendus pour l'examen final mais aussi à leur employabilité future.

Notre culture d'établissement à l'international et notre ancienneté dans l'offre de formations impliquant un stage à l'étranger nous a permis de créer des liens avec des entreprises européennes. Nous souhaitons poursuivre ces partenariats de fait, car les organisations connaissent nos attentes en termes de missions à proposer aux étudiants.

En outre, la mise en place de liens étroits avec des établissements européens, notamment l'Institut Montsia (Amposta, Espagne) et L'ISCAP (Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration de Porto, école publique, Portugal), constitue des partenariats que nous souhaitons renforcer. Cette coopération facilite les mobilités de stage en entreprise entre nos pays et pourrait se poursuivre par des mobilités d'étude.

En participant au Programme Erasmus+ de l'Enseignement Supérieur, le lycée Jean Zay entend conforter la qualité des enseignements dispensés et les résultats obtenus aux examens de ces deux formations de BTS. Nous poursuivrons nos politiques de soutien à des fins de stage de nos étudiants et souhaitons maintenir les liens avec nos partenaires de fait en tant qu'établissement d'accueil. La parole donnée aux étudiants en tant qu'ambassadeur du programme sera soutenue et le respect d'un accès égal et transparent pour ces derniers appliqué.

Le lycée Jean Zay aura à cœur de pérenniser l'ensemble des dispositifs actuels et sera à l'écoute de son environnement pour susciter et intégrer toutes nouvelles initiatives qui renforceraient cette stratégie d'ouverture internationale.

