



ACADEMIE
D'ORLEANS-TOURS

Liberté
Égalité
Fraternité

REUNION D'INFORMATION à destination des parents de 1^{ère} générale

4 DECEMBRE 2025



Ordre du jour

1. Les outils d'accompagnement à l'orientation
2. Le choix de la spécialité non poursuivie en terminale : critères de choix et enjeux
3. Présentation des options spécifiques à la classe de terminale
4. Modalités du baccalauréat et projet d'évaluation



Les psychologues de l'EN du lycée Jean Zay

Pronote → Communication → Personnels → Malcuit-Menotti

Cécile Malcuit

Au lycée :
Lundi 9h - 18h
Jeudi 13h – 15h

Au CIO :
Mardi 9h – 12h

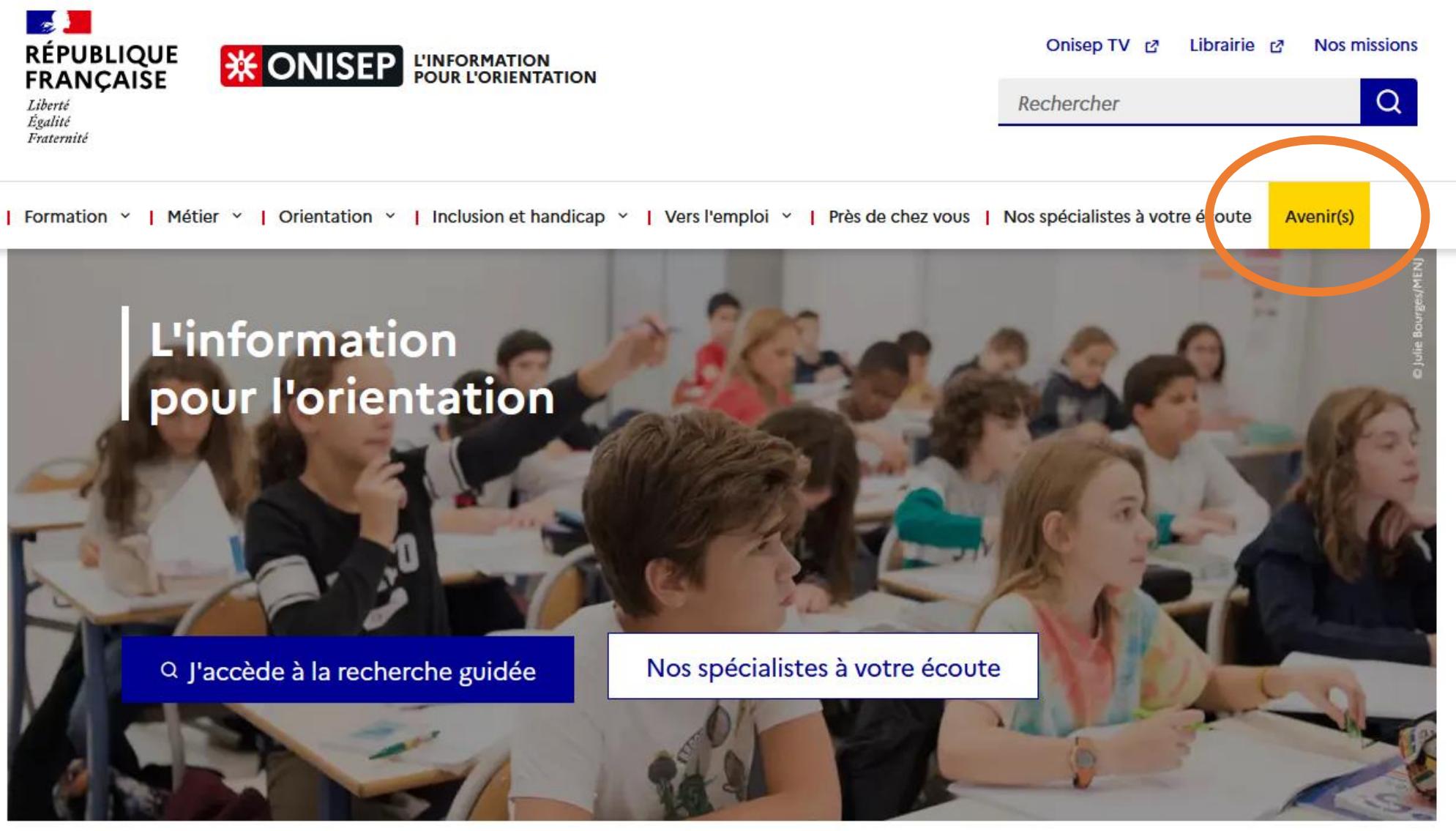
Maëlle Menotti

Au lycée :
Mercredi 9h – 13h

Au CIO :
Mardi ou mercredi 14h – 17h



OUTILS : la plateforme Avenir(s)



The image is a screenshot of the Onisep website. At the top left, the French Republic logo and the text "RÉPUBLIQUE FRANÇAISE" are displayed, followed by the Onisep logo with the tagline "L'INFORMATION POUR L'ORIENTATION" and the values "Liberté", "Égalité", and "Fraternité". At the top right, there are links for "Onisep TV", "Librairie", and "Nos missions". A search bar with a magnifying glass icon is also present. Below the header, a navigation menu includes "Formation", "Métier", "Orientation", "Inclusion et handicap", "Vers l'emploi", "Près de chez vous", and "Nos spécialistes à votre écoute". A yellow button labeled "Avenir(s)" is highlighted with an orange circle. The main content area features a photograph of students in a classroom, with the text "L'information pour l'orientation" overlaid. At the bottom left is a blue button with the text "J'accède à la recherche guidée", and at the bottom right is a white button with the text "Nos spécialistes à votre écoute". A small copyright notice "© Julie Bourguignon/MEN" is visible on the right side of the image.

OUTILS : la plateforme Avenir(s)

Pour les parents



Pour les parents

L'Onisep vous accompagne dans la construction du parcours d'orientation de votre enfant, de la 5^e à la terminale.

[Des informations spécifiques](#)

Webinaire : Accompagner son enfant dans son parcours d'orientation avec la plateforme Avenir(s)

Date : mardi 9 décembre 2025 de 17h à 18h.

Public : parents d'élèves de collège et de lycée.

[Lien de connexion](#)

OUTILS : la plateforme Avenir(s)

Pour les parents



Pour les parents

L'Onisep vous accompagne dans la construction du parcours d'orientation de votre enfant, de la 5^e à la terminale.

[Des informations spécifiques](#)



La plateforme Avenir(s), conçue dans le cadre du plan France 2030, est appelée à s'enrichir progressivement, en bonne articulation avec les Régions et dans le respect des compétences de chacun en matière d'orientation et d'information sur les métiers et les formations.

[Se connecter ↗](#)

[Découvrir le programme Avenir\(s\)](#)

Bienvenue sur Avenir(s) !

i

Avenir(s) est une plateforme numérique gratuite au service des élèves et des équipes éducatives pour l'accompagnement à l'orientation.

Version de travail, appelée à s'enrichir progressivement en bonne articulation avec les plateformes des Régions, dans le respect des compétences de chacun en matière d'orientation et d'information sur les métiers et les formations.

[Se connecter en tant qu'élève](#)

Je sélectionne mon profil



Responsable d'élève



Élève



A propos de moi

0 centre(s) d'intérêt

0 loisir(s) et engagement(s) personnel(s)

Mes préférences géographiques

Régions

Départements

Villes

Pays

Mes projets (d'études et professionnels)

0 domaine(s)

0 formation(s)

0 métier(s)

0 établissement(s)



Rencontres avec des pros



Préparer mon accès au
monde professionnel



MonProjetSup



Préparer l'accès à
l'enseignement supérieur



Journées portes ouvertes



Parcoursup



Horizons 21e



Les Cordées de la Réussite
Le journal de ma Cordée



Image
représentant
l'outil

JobIRL



L'aventure du vivant



JobDD



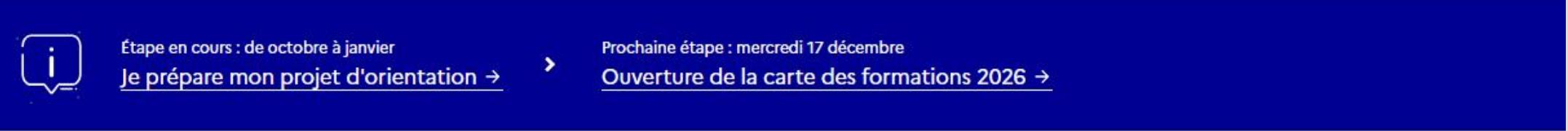
Stages de 2de connectés

OUTILS : Parcoursup

**parcoursup**
Entrez dans l'enseignement supérieur
Liberté
Égalité
Fraternité

[Calendrier](#) [Carte des formations](#) [Ressources](#) [Me connecter](#)

Découvrir Parcoursup ▾ Construire son projet d'orientation ▾ Trouver une formation ▾ Candidater sur Parcoursup ▾ Préparer sa vie étudiante ▾





Calendrier Parcoursup 2026

Retrouvez les 3 grandes étapes du calendrier Parcoursup 2026 !

[Voir toutes les dates importantes](#)

Rechercher une formation

De nouvelles formations en apprentissage sont intégrées progressivement.

Rechercher une formation, un domaine d'étude, un lieu géographique... [?](#)

Taux d'accès par type de bac

Ex: BTS droit Lyon

 Rechercher

Tous

Filtres

Types d'établissement

- Publics (13172)
 - Privés sous contrat (4425)
 - Privés enseignement supérieur (1207)
 - Privés hors contrat (3488)

Apprentissage

- Formations en apprentissage (9023)
 - Formations hors apprentissage (13269)

Types de formation

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> BTS - BTSA - BTSM | (12524) |
| <input type="checkbox"/> C.M.I - Cursus Master en Ingénierie | (72) |
| <input type="checkbox"/> CPGE | (942) |
| <input type="checkbox"/> DCG | (160) |
| <input type="checkbox"/> DEUST | (141) |
| <input type="checkbox"/> Diplômes d'université ou d'établissement | (77) |
| <input type="checkbox"/> Etudes de santé | (1696) |
| <input type="checkbox"/> Formations aux métiers du sport | (359) |
| <input type="checkbox"/> Formations professionnelles | (498) |
| <input type="checkbox"/> Formations aux métiers des armées | (8) |
| <input type="checkbox"/> Formations d'architecture, du paysage et du patrimoine | (122) |
| <input type="checkbox"/> Formations d'art, de design et du spectacle vivant | (651) |
| <input type="checkbox"/> Formations des écoles vétérinaires | (6) |
| <input type="checkbox"/> Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration | (144) |

[Voir toutes les autres formations \(835\)](#)



PUBLIC



Université d'Orléans (45)

Licence - Portail SvC (Sciences de la vie et Chimie)

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

OUTILS : Horizons 21e



HORIZONS21^e

Au lycée, construisez vos choix d'orientation

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

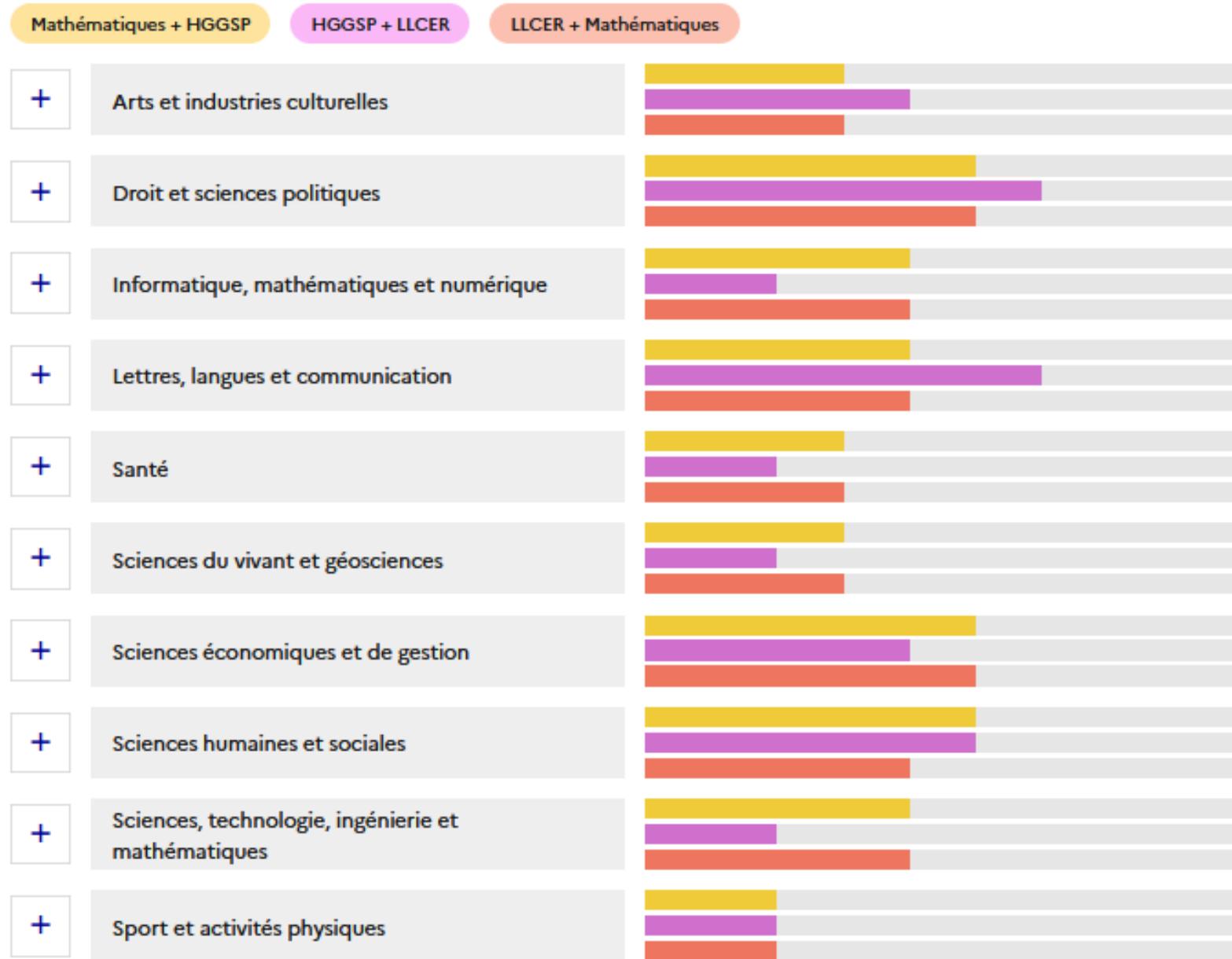
Vous êtes actuellement en classe de :

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Vous devez choisir deux spécialités pour la terminale. Testez les combinaisons possibles :



Cet horizon rassemble l'étude de l'organisation et du fonctionnement des sociétés, du point de vue légal, politique et administratif. Il demande des compétences en expression écrite et orale, ainsi que des capacités d'analyse et de réflexion.

Diplômes

- Licences : droit ; science politique ; administration publique... Licences professionnelles : activités juridiques ; métiers du notariat ; métiers des administrations et collectivités territoriales
- Diplôme d'institut d'études politiques (IEP)
- Classes préparatoires aux grandes écoles
- BUT (à noter : un nombre de places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : BUT carrières juridiques ; BUT gestion des entreprises et des administrations...
- BTS collaborateur juriste notarial (à noter : un nombre de places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels)
- ...

Métiers

- Administrateur / Administratrice de biens
- Assistant / Assistante en RH (ressources humaines)
- Attaché / Attachée d'administration
- Avocat / Avocate
- Collaborateur / Collaboratrice actes courants
- Collaborateur / Collaboratrice de commissaire de justice
- Collaborateur / Collaboratrice de notaire
- Commissaire de justice
- Commissaire-priseur / Commissaire-priseuse (ventes volontaires)
- Conseiller / Conseillère pénitentiaire d'insertion et de probation
- Diplomate
- Directeur / Directrice des services pénitentiaires
- Educateur / Educatrice de la protection judiciaire de la jeunesse
- Greffier / Greffière
- Juriste d'entreprise
- Juge
- Magistrat / Magistrate
- Notaire
- Officier / Officière de police
- Rédacteur territorial / Rédactrice territoriale
- Responsable de ressources humaines
- Secrétaire juridique
- ...

OUTILS : Evènements



ACADEMIE
D'ORLEANS-TOURS
Liberté
Egalité
Fraternité



RÉGION
CENTRE
VAL DE
LOIRE

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
L'AVVENTURE
DU VIVANT
RÉVEILLE TON TALENT



OUTILS : Parcoureо



Code : 488VUG5C

Créer votre compte

Cliquer sur Commencer

Créer **mon compte**

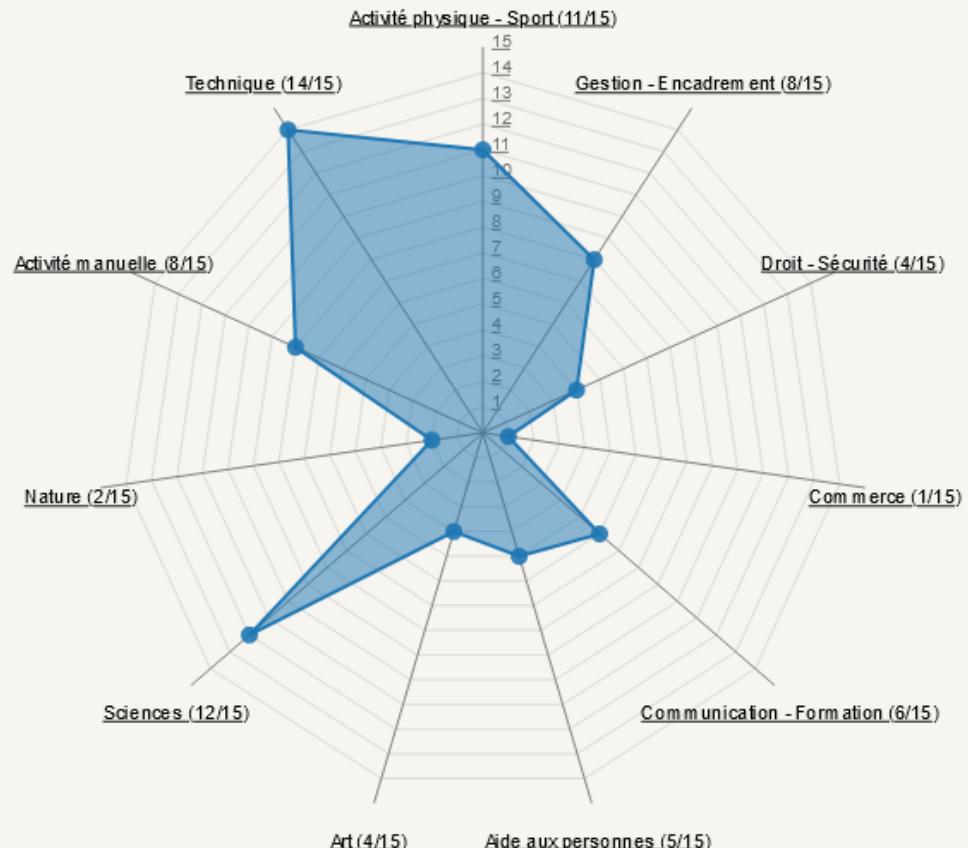
Pour créer votre compte, renseignez le code d'inscription que votre conseiller vous a communiqué.

Code d'inscription

S'inscrire

Parcoureo - Inforizon : questionnaires d'intérêts

Graphique en radar



Les familles retenues ont-elles des points communs ?

Vos intérêts vont plutôt bien ensemble et forment un ensemble cohérent.

Une exploration approfondie d'une ou deux familles bien ciblées de métiers devrait être plus fructueuse qu'un survol de l'ensemble des familles d'activités.

Les métiers qui vous conviendront le plus seront aussi certainement les plus caractéristiques d'une famille.

Certaines familles ressortent-elles particulièrement ?

Les différences de niveau d'intérêts entre les familles sont un peu plus tranchées que ce qu'on observe en général.

Soit une famille vous intéresse, soit elle ne vous intéresse pas !

Vos intérêts peuvent vous proposer une ou plusieurs familles : ce qui est important ici, c'est qu'elles se distinguent assez clairement de celles qui ne vous intéressent pas.

Vos réponses changent-elles beaucoup pour un même thème ?

Vous avez globalement répondu dans le même sens aux questions sur les différentes familles de métiers. C'est d'ailleurs ce que l'on observe chez la plupart des gens.

Inforizon va donc pouvoir vous aider à cibler dans de bonnes conditions les métiers les plus en accord avec vos intérêts.



Accéder au
questionnaire 2

Parcoureo - Encyclopédie métiers

≡
MENU

Encyclo-métiers

De A à Z Familles Mots-clés Domaines Codes ROME

Romain HBS

Retour dans l'espace conseiller



Recherche de
A à Z



Recherche par
**familles
d'intérêts**



Recherche par
mots-clés



Recherche par
**domaines
professionnels**



Recherche par
codes ROME

2. Le choix de la spécialité non poursuivie en terminale : critères de choix en enjeux :

- Critères de choix :

→ L'appétence pour la discipline : la stratégie à adopter même avec un projet d'orientation non encore défini

→ Les résultats et les appréciations des professeurs

→ Le projet d'orientation post-bac

- Les évènements extérieurs :

La nuit de l'orientation le 4 décembre,

Le Salon de l'étudiant le 6 décembre,

Le Forum de l'orientation du 4 au 6 février à CO'Met

- Les journées portes ouvertes des formations du supérieur : dès la classe de 1ère pour mûrir le projet

- Travail avec les professeurs principaux

- RDV avec les Psy-En

Pour vous aider : différentes phases au travers de la feuille de dialogue

1. Distribution semaine du 1^{er} au 5 décembre 2025
2. Premières intentions : **retour des vœux le 14 décembre 2025**
3. Conseils de classe 1^{er} semestre : conseils par rapport aux vœux et retour de la fiche dialogue dans les familles à l'issue des conseils de classes (du 12 au 23 janvier 2025)
4. **Retour des réponses par la restitution des fiches de dialogues au professeur principal le 9 mars 2026**
5. **Choix définitif de l'élève de la spécialité non poursuivie par le retour des fiches dialogue après le conseil de classe du 2^{ème} semestre et validation par la famille dans Cyclades avant le 25 juin.**
6. **Inscription au bac (épreuves anticipées) dans Cyclades : c'était avant le 21 novembre** (cf. message pronote de mon secrétariat le 20 octobre). Reste 15 élèves qui n'ont pas validé

Attention : codes de connexions Cyclades à garder précieusement sur les 2 ans ont été distribué début novembre par les PP

2. Le choix de la spécialité non poursuivie en terminale : critères de choix en enjeux :

- Enjeux :

→ l'accès à certaines formations du supérieur :

- Ne pas avoir une vision à court terme en se focalisant sur les notes au baccalauréat
- S'appuyer sur les conseils et les échanges avec les Professeurs principaux et les Psy-En

3. Présentation des options spécifiques à la classe de terminale :

- DGEMC : Droit et grands enjeux du monde contemporain
- Mathématiques complémentaires
- Mathématiques expertes

4. Modalités du baccalauréat et projet d'évaluation :

- l'inscription au baccalauréat :
 - Le choix de la spécialité non poursuivie en terminale dans Cyclades (avant la fin juin) constitue déjà l'inscription au bac qu'il faudra valider en classe de terminale.
 - Aucun changement ne pourra être réalisé ensuite et notamment en début de terminale

- **Modalités du baccalauréat :**

→ 7 épreuves terminales représentent 60% de la note globale : les épreuves anticipées de français écrit et oral (coef 10), l'épreuve anticipée de Mathématiques (coef 2 : nouveau cette année) la philosophie (coef 8), les 2 enseignements de spécialité de terminale (coef 16 chacun), le grand oral (coef 8)

→ Les autres enseignements, dans le cadre du contrôle continu, représentent 40% de la note globale :

- L'enseignement de spécialité suivi uniquement en 1^{ère} (coef 8)
- Histoire-géographie, enseignement scientifique, LVA, LVB (coef 6 chacun sur le cycle terminal, soit coef 3 pour la 1^{ère} et coef 3 pour la terminale pour chaque enseignement)
- EMC (coef 2 pour le cycle terminale soit coef 1 en classe de 1^{ère} et coef 1 en classe de terminale)
- EPS : coef 6 pour la moyenne des évaluations certificatives dans le cadre des CCF

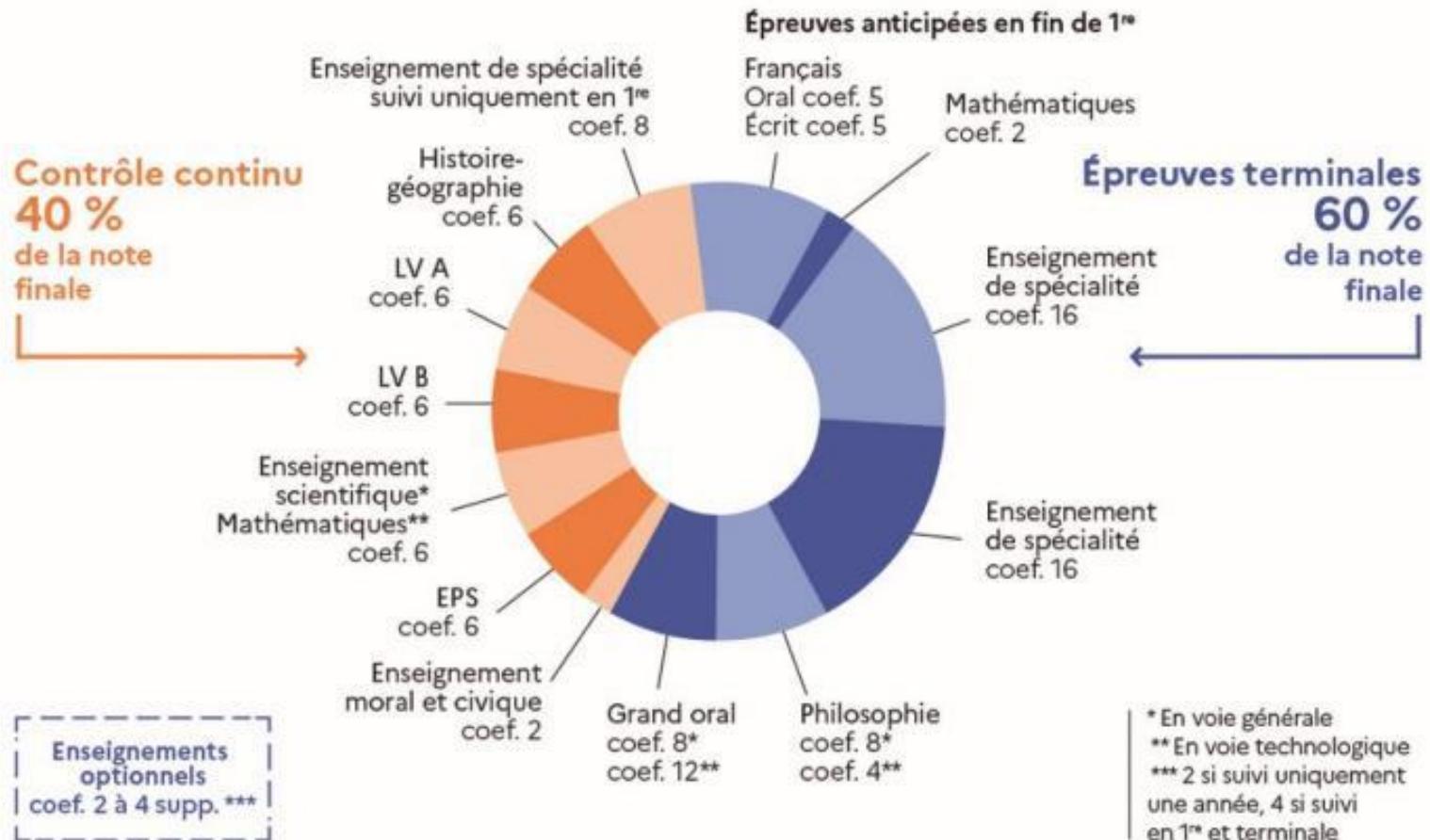
- Remarque : Enseignement spécifique de mathématiques en complément de l'enseignement scientifique pour les élèves de première n'ayant pas la spécialité mathématiques : note de 1^{ère} d'enseignement scientifique composée à 40% des notes obtenues dans l'enseignement spécifique mathématiques, à 60% des notes obtenues dans les autres parties de l'enseignement scientifique.

→ Les options : coef 2 pour la classe de 1^{ère} et coef 2 pour la classe de terminale. Il s'ajoutent aux coefficients portant sur les enseignements obligatoires. Les candidats ne peuvent être évalués que sur 2 enseignements optionnels maximum : **1 option en classe de 1^{ère} et 2 options en classe de terminale** appartenant à un groupe d'enseignement optionnels distincts (une option générale et une option spécifique à la classe de terminale)

A ces options peuvent s'ajouter, les enseignements optionnels latin et ou grec

Attention : l'inscription à une option implique l'obligation de faire valoir ses résultats en contrôle continu dans cet enseignement pour le baccalauréat

LA RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAURÉAT



4. Modalités du baccalauréat et projet d'évaluation :

- **Le projet local d'évaluation:** présenté dans le règlement intérieur. Il a fait l'objet d'une évolution cette année au regard des nouvelles directives. Il a été présenté au CA du 27 novembre

Les situations d'évaluation sont variées. Il appartient aux enseignants de déterminer les évaluations qui seront à visée certificative dans le cadre du contrôle continu, et qui interviendront, avec un coefficient, dans l'obtention du baccalauréat, premier grade de l'enseignement supérieur.

Les élèves doivent accomplir les travaux écrits et oraux qui leur sont demandés par les enseignants et se soumettre aux modalités de contrôle continu qui leur sont imposées

Au cours du trimestre ou du semestre, l'absence regularisée par écrit par les représentants légaux, permet **un rattrapage par l'élève dans les meilleurs délais**. Deux modalités sont possibles :

- le rattrapage est réalisé pendant le cours suivant dans la même discipline
- Le rattrapage est organisé en Vie scolaire. Un créneau spécifique est planifié chaque semaine.

Un devoir non remis sans excuse valable lors du rattrapage (refus du rattrapage, non présentation au rattrapage) la note zéro est attribuée.

En cas d'absence non regularisée au retour de l'élève dans un délai de 72h, ce dernier ne sera pas convoqué au rattrapage, le devoir n'aura pas été remis entraînant une note de 0

Représentativité de la moyenne

- Les moyennes sont attribuées par les enseignants. Si une moyenne est non représentative, la moyenne est notée sur le bulletin mais l'appréciation indique que la moyenne est non représentative.
- La moyenne annuelle des enseignements relevant du contrôle continu est entérinée par le dernier conseil de classe de chaque année du cycle terminal. La moyenne annuelle d'une discipline doit être représentative,
- Des situations dérogatoires : les absences justifiées (maladie, accident, situation particulière...) entraînant un nombre d'évaluation inférieur au seuil.
- Si une moyenne annuelle n'est pas représentative, alors l'élève sera convoqué à une évaluation de remplacement en juin. La note obtenue à l'épreuve sera prise en considération comme moyenne annuelle.**

• La fraude

Toute fraude ou tentative de fraude **au contrôle continu** est susceptible d'être considéré comme **une fraude à l'examen**. Toute fraude avérée fait l'objet d'un rapport au chef d'établissement. Une **sanction** est prononcée selon le règlement intérieur.

Concernant l'évaluation entachée de fraude avérée, elle peut :

- Soit être prise en compte dans la moyenne de l'élève, la note attribuée tenant compte de la fraude avérée. La note 0 peut dans ce cas être justifiée non pas au titre d'une sanction mais si l'enseignant juge qu'elle reflète une absence de travail de l'élève pour l'évaluation concernée ;
- Soit ne pas être prise en compte et traitée comme une absence à l'évaluation concernée. Un rattrapage est organisé.
- L'utilisation d'une intelligence artificielle générative pour réaliser tout ou partie d'un devoir scolaire, sans autorisation explicite de l'enseignant et sans qu'elle soit suivie d'un travail personnel d'appropriation à partir des contenus produits, constitue une fraude. Elle est assimilée, à ce titre, à l'intervention d'une tierce personne ou à la reproduction non signalée de contenus existants.