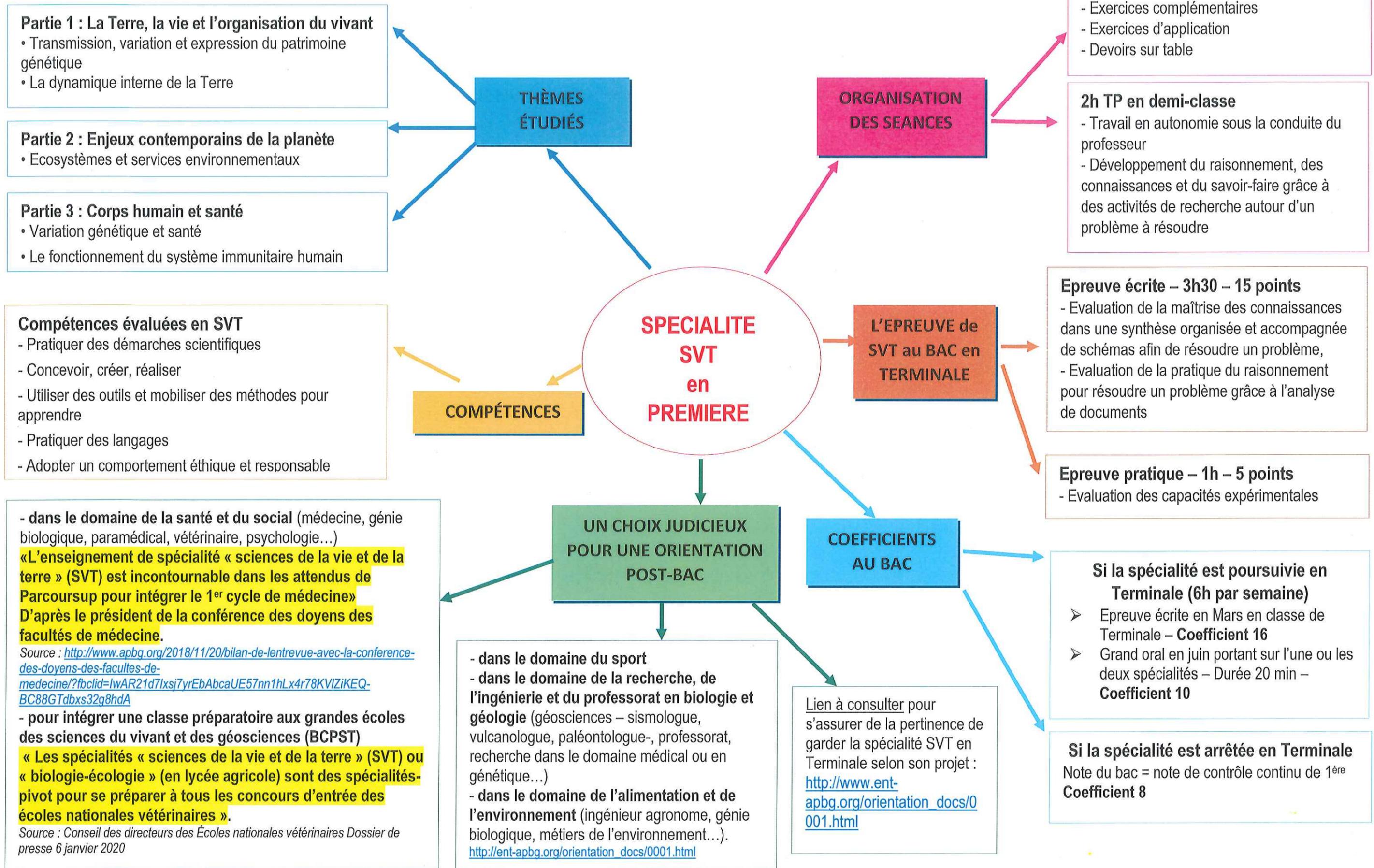


# Présentation des enseignements de spécialité



Photo : semaine pas comme les autres en décembre 2020



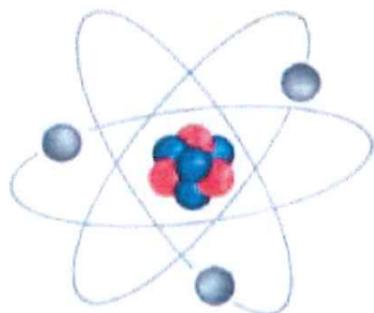


## ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ « PHYSIQUE – CHIMIE »

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/43/2/spe635\\_annexe\\_1063432.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/43/2/spe635_annexe_1063432.pdf)

### Pourquoi choisir cet enseignement de spécialité ?

- Envie de faire des sciences
- Goût pour l'expérimentation ( 2h de travaux pratiques / semaine )
- Acquérir un raisonnement scientifique ( 2h de cours / semaine )
- Décrire et comprendre le monde qui nous entoure
- Comprendre les enjeux sociétaux : écologie, santé, énergies



### Quels sont les secteurs d'activités ?

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Santé (médecins, vétérinaires, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, ostéopathes, ... )</li> <li>- Imagerie médicale</li> <li>- Astrophysique</li> <li>- Aéronautique</li> <li>- Informatique</li> <li>- Optique</li> <li>- Chimie</li> <li>- Cosmétique</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pharmaceutique</li> <li>- Agroalimentaire</li> <li>- Industrie automobile</li> <li>- Architecture</li> <li>- Sport</li> <li>- Énergie</li> <li>- Géosciences</li> <li>- Contrôle de la qualité</li> <li>- Recherche et développement</li> </ul> |
|--|--|

**Qualités  
requisies :**

- être curieux
- avoir du plaisir à lire  
et à découvrir des  
textes
- aimer discuter,  
interroger

**Ce que la spécialité apporte :**

- culture générale
- compétences en écriture  
et lecture
- bonne maîtrise de l'oral
- préparation efficace au Grand Oral  
et aux épreuves de culture générale  
des concours
- esprit critique
- compréhension du monde
- capacité à débattre sur des problèmes  
contemporains
- approfondissement en français et  
initiation à la philosophie

**Pour des  
études en :**

- Lettres
- Droit
- Langues
- Sciences politiques
- Communication
- Commerce
- Sociologie

# **HLP Humanités Littérature et Philosophie**

**Programme de Première :**

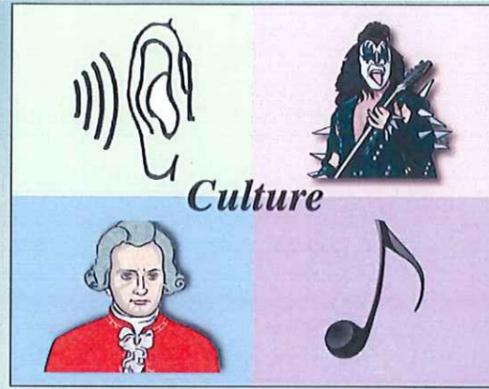
- Les pouvoirs de la parole
- Les représentations  
du monde

**Programme de Terminale :**

- La recherche de soi
- L'humanité en question

**Métiers :**

- journaliste
- avocat
- enseignant
- métiers de la  
communication
- commerce international
- diplomate
- interprète



Culture

Pratique



**Champ n°1 :**  
**Culture musicale et artistique dans l'histoire et la géographie**

- Authenticité Vs recreation
- Musique : témoin et acteur de l'histoire

**Champ n°2 :**  
**Le son, la musique, l'espace et le temps**

- Musique et récit ; musique et texte
- La musique, un art du temps ; Forme et musique

**Champ n°3 :**  
**La musique, l'homme et la société**

- Pratiques musicales contemporaines
- Droits et économie de la musique

**Compétences évaluées en Musique**

**Se situer :** dans sa pratique ; dans ses goûts musicaux ; dans le contexte de la société contemporaine ; dans le choix d'une orientation

**Mise en place de projets musicaux :** interpréter ; arranger ; créer ; être autonome

**Ecoute et culture :** analyser ; argumenter ; se repérer ; établir des liens

**Méthodologie :** oraliser, problématiser, rechercher



Trois CHAMPS de QUESTIONNEMENT

ORGANISATION DES SEANCES

COMPÉTENCES

**SPECIALITE MUSIQUE en PREMIERE**

L'ÉPREUVE DE MUSIQUE AU BAC

UN CHOIX POUR UNE ORIENTATION POST-BAC

COEFFICIENTS AU BAC

**Projets musicaux :** maîtriser les techniques nécessaires à la conduite des projets musicaux d'interprétation collective ou de création, d'improvisation, d'arrangement, qu'ils mobilisent la voix, l'instrument et/ou le numérique

**Ecoute et culture :** développer une écoute comparée, analytique et critique des œuvres écoutées permettant d'élaborer un commentaire argumenté ; construire une culture musicale et artistique diversifiée et organisée

**Méthodologie :** élaborer une problématique issue d'un champ de questionnement ; présenter oralement une argumentation ; participer à un débat ; synthétiser à l'écrit les termes d'un argumentaire sur une problématique donnée

**Epreuves écrites :**

- 1 - Description d'un extrait audio : décrire avec un vocabulaire adapté les éléments et l'organisation musicale d'une musique
- 2 - Commentaire comparé de deux œuvres dont l'une est issue du programme limitatif
- 3 - Commentaire rédigé prenant appui sur un ou plusieurs documents de la vie musicale (en lien avec l'un des 3 champs de questionnement)

**Epreuve pratique - Orale**  
 Interprétation d'une création collective et un exposé argumenté en lien avec le programme  
 Entretien individuel avec le jury

**Si la spécialité est poursuivie en Terminale (6h)**  
 Epreuve en mars en Terminale – Coefficient 16 (sur 10 pour les épreuves écrites et sur 10 pour la partie orale)

**Si la spécialité est arrêtée en Première :**  
 En fin de classe de première, la spécialité arrêtée est créditée d'un coefficient 8 et s'appuie sur la moyenne annuelle

Prise de notes

Ouverture  
d'esprit et  
curiosité

Rédiger de  
façon organisée

### INTERETS ET COMPETENCES EN FIN DE SECONDE

Être prêt/prête  
à lire des textes :  
- plus longs  
- plus complexes  
- en autonomie

S'interroger  
sur le monde

### LA SPECIALITE HISTOIRE-GEOGRAPHIE - GEOLOGIQUE - SCIENCES POLITIQUES

### ET APRES LE BAC ?

#### DES COMPETENCES ET DES CAPACITES :

- lecture et discours autonomes
- sens critique
- rédaction structurée
- synthèse
- culture générale enrichie
- ...

#### DES POURSUITES D'ETUDES :

- en université
- en classes préparatoires aux grandes écoles
- en Instituts d'Etudes Politiques
- en filières courtes (BTS, DUT)
- en écoles post-bac

#### DANS CES DOMAINES :

- sciences humaines et sociales (histoire, géographie, sciences politiques, sociologie,...)
- droit
- études commerciales
- langues et civilisations étrangères, lettres
- médias/communication
- urbanisme/ aménagement
- métiers du livre et de l'édition
- enseignement et recherche
- ...

### DES QUESTIONS

#### FRONTIERES

↓

Pourquoi y a-t-il  
deux Corée ?  
La Méditerranée  
est-elle une  
frontière ?

#### PUISSANCE(S)

↓

La Russie  
redevient-  
elle une  
puissance ?  
Google est-il  
une puissance ?

#### DEMOCRATIE

↓

Comment est-  
on sorti des  
dictatures au  
Portugal et en  
Espagne ?  
Comment la  
démocratie  
évolue-t-elle ?

#### INFORMATION

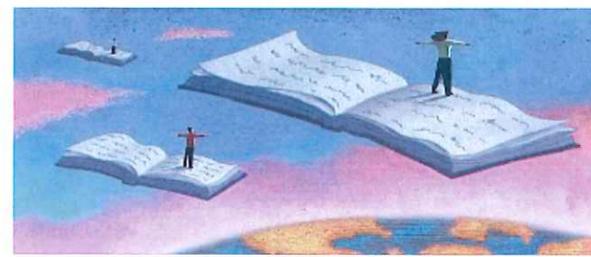
↓

La presse peut-  
elle être libre ?  
Pourquoi les théories  
du complot se  
propagent-elles ?

#### ETATS ET RELIGIONS

↓

Quelles  
différentes  
formes la laïcité  
peut-elle  
prendre ?  
Inde-Pakistan :  
un conflit de  
religion ?



A travers des supports variés et authentiques, traditionnels et numériques et des outils littéraires et linguistiques adaptés : des analyses d'oeuvres, une initiation à la lecture, à la traduction, des activités de recherche, des ateliers d'écriture, une théâtralisation, ...

**En Première**, 2 thèmes :  
programme 2021-2022  
*Circulation des hommes et circulation des idées*  
*Diversité du monde hispanophone*

1 programme limitatif (renouvelable tous les deux ans) :  
3 œuvres dont une œuvre cinématographique.

**En Terminale**, 3 thèmes :  
programme 2021-2022  
*Représentations culturelles : entre imaginaires et réalités*  
*Dominations et insoumissions*  
*L'Espagne et l'Amérique latine dans le monde : enjeux, perspectives et création*

1 programme limitatif (renouvelable tous les deux ans) :  
3 œuvres dont une œuvre cinématographique.

4 heures en **Première** (2 X 2 heures)  
6 heures en **Terminale** (3 X 2 heures)

Si la spécialité n'est pas poursuivie en Terminale  
**En Première :**  
Contrôle continu à partir des thématiques et oeuvres du programme limitatif. Coefficient 8

2 épreuves de LLCE en **Terminale** en mars  
**Epreuve écrite** de 3 heures 30 à partir de 3 documents .  
Synthèse guidée en espagnol et traduction.  
**Epreuve orale** de 20 minutes (10' en POC/10' en POI) sans temps de préparation à partir d'un dossier de culture du programme thématique et d'une oeuvre du programme limitatif .  
(coefficient 16)

**GRAND ORAL** en juin de l'année de **Terminale** :  
Epreuve orale de 20 minutes. Appui sur les deux spécialités pour dégager 2 questions argumentatives et traiter de son parcours d'orientation. (coefficient 10) 1 seule question choisie

THÈMES et PROGRAMME

ACTIVITÉS

OBJECTIFS et compétences

Approfondissement des savoirs, des connaissances culturelles, artistiques et linguistiques (phonologie, graphie, lexique, grammaire),  
Développement du goût pour la lecture d'oeuvres hispaniques  
Acquisition de méthodes .  
Entraînement aux diverses activités langagières (réception, productions écrites et orales, interaction).  
Acquisition d'une certaine autonomie.  
Développement de son sens critique.  
Appréhension de l'autre, de l'interculturalité.  
Préparation à la mobilité à l'International.

**SPECIALITE LLCE**  
**Langue, Littérature et Culture en ESPAGNOL**

Horaires

DÉBOUCHÉS

ÉPREUVES et coefficients

**Formations universitaires :**

**Licence LLCER** Destinée aux lycéens désireux d'approfondir une langue étrangère ou régionale mais aussi la culture des pays qui la parlent, cette licence prépare particulièrement à l'enseignement. A condition de construire son parcours dès la licence.  
**Licence LEA** Destinée aux polyglottes désireux d'utiliser les langues étrangères en contexte professionnel, cette licence ouvre à une grande variété de formations (master, école spécialisée) dans divers secteurs : traduction, tourisme, commerce international, logistique, etc. À condition de construire son parcours dès la licence.

Diverses Licences comme les Sciences du langage, le FLE (Français Langue Étrangère), le Droit et Langues, Sciences Politiques.

Certes, la spécialité prépare aux contenus et méthodes d'un enseignement universitaire mais reste adaptée à un public de lycéens. De même, elle ne s'adresse pas qu'aux futurs spécialistes.

**Les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles :** prépa littéraires, Economiques et Commerciales, Scientifiques

**Les Ecoles de traduction,** d'Interprétariat, de journalisme, de communication, de Commerce

**Les BTS (Tourisme, Hôtellerie, Commerce International, Communication, NRC, MUC )**

**Poursuites d'étude en Europe.**

**Economie**

- Comment se fixe un prix sur un marché ?
- Comment est financée l'économie ? (Le rôle des banques, de la finance...)

**Sociologie**

- Comment la société influence nos comportements ?
- Comment devenons-nous membres de la société ?...

**Science politique**

- Le vote
- L'opinion publique ...

**Suis-je fait pour faire SES en 1<sup>ère</sup> ?**

- J'ai aimé les SES en 2<sup>de</sup>
- Les SES sont utiles pour mon projet d'orientation
- Je suis à l'aise à l'écrit (rédiger, construire un plan, argumenter...)
- Je n'ai pas peur de faire (un peu) de mathématiques et de lire des documents statistiques
- Je m'intéresse à l'actualité et au monde qui m'entoure

**Quelles orientations après le BAC avec la spécialité SES ?**

Les SES vous permettront de développer des **compétences variées** que vous pourrez valoriser lors d'**études courtes** ou **longues** dans de **multiples domaines** comme le droit, le journalisme, le commerce, le commerce international, les sciences politiques, l'économie et la gestion, les lettres et langues, le social et le paramédical...

**Quelle combinaison de spécialités pour quels débouchés (liste non exhaustive)**

- SES + MATHS → Classes prépa ECG, Licences d'économie – gestion, Droit, BUT (GEA, carrières sociales...)
- SES + HGGSP → IEP, Ecoles de journalisme, Droit, Classes prépa ECG, Licences de sociologie, sciences sociales, communication, BUT (Info-com, carrières sociales...)
- SES + HLP → Licences de sociologie, de philosophie, Droit, BUT (Carrières sociales)
- SES + LLCE → Licences LEA, Formations du social, BUT (info-com)
- SES + SVT → STAPS, Ecoles d'infirmier(ères)

**THÈMES ÉTUDIÉS**

**VOLUME HORAIRE**

**4h/semaine en 1<sup>ère</sup>**

**6h/semaine en Terminale**

**En fin de 1<sup>ère</sup> :**

- pas d'épreuve en fin de Première, mais prise en compte de la moyenne annuelle, obtenue par le contrôle continu

**L'ÉPREUVE DE SES AU BAC**

**En fin de Terminale :**

- épreuve écrite de 4h pour laquelle l'élève aura le choix entre :
  - Une dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire
  - Une épreuve composée : mobilisation de connaissances, étude de document et question de rédaction

**LA SPECIALITE SES en PREMIERE**

**COMPÉTENCES**

**UN CHOIX JUDICIEUX POUR UNE ORIENTATION POST-BAC**

**COEFFICIENTS AU BAC**

**Si la spécialité est poursuivie en Terminale :**

épreuve en Mars de l'année de Terminale – Coefficient 16

**Si la spécialité est arrêtée à la fin de la 1<sup>ère</sup> :**

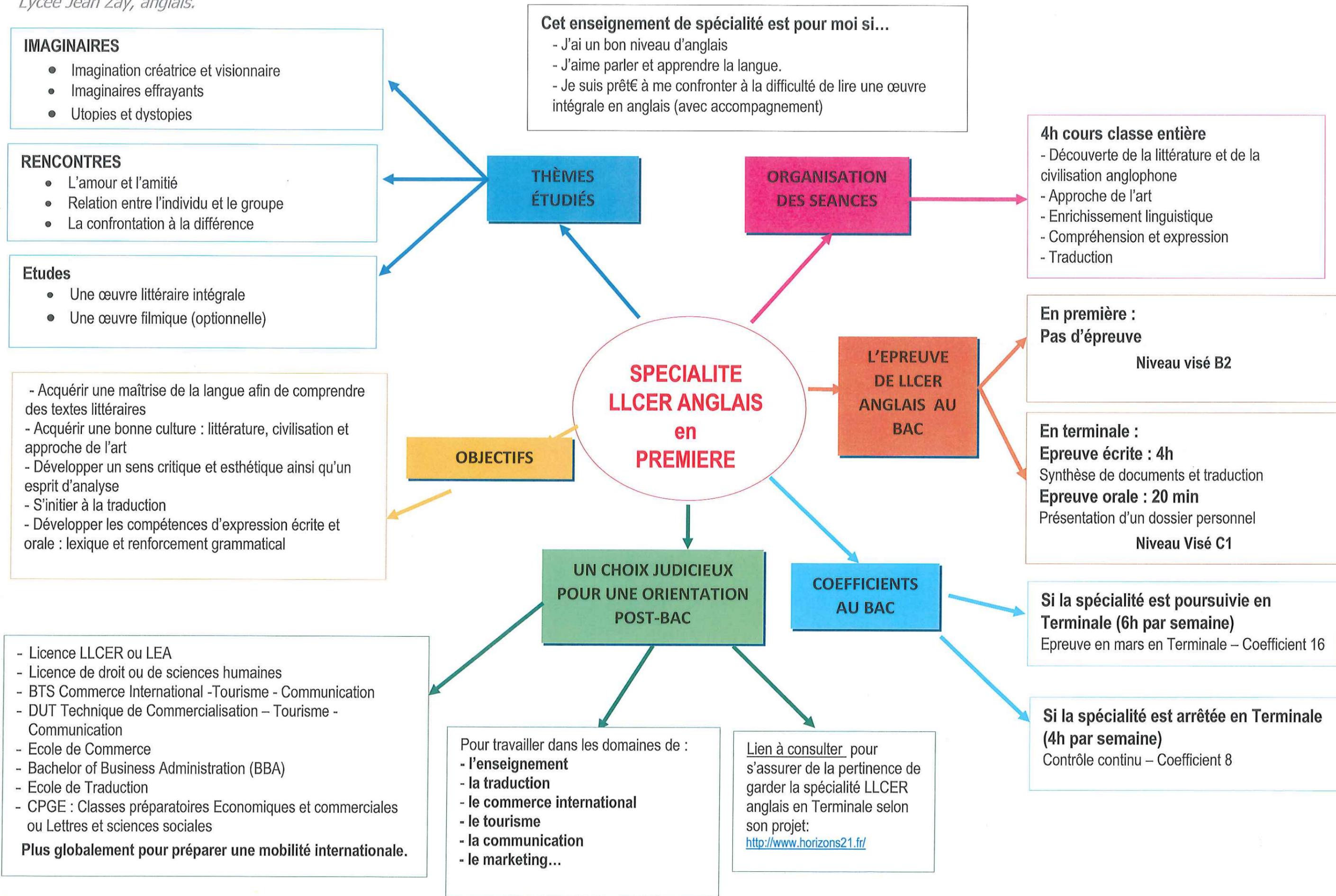
moyenne annuelle affectée d'un **coefficient 5** (exceptionnellement porté à 8 pour la session 2022)

Lien à consulter pour s'assurer de la pertinence de garder la spécialité SES en Terminale selon son projet:

[www.horizons21.fr](http://www.horizons21.fr)

**Bulletins scolaires 1<sup>ère</sup> et Terminale**

Coefficient 10



**Cet enseignement de spécialité est pour moi si...**

- j'ai un bon niveau d'anglais
- je veux devenir vraiment à l'aise à l'oral comme à l'écrit
- je suis intéressé.e par les enjeux contemporains dans le monde anglophone, si j'aime suivre l'actualité, si je suis curieu.x.se

**3h cours classe entière**

- découverte de nouvelles thématiques : travail sur le contenu et la langue  
→ articles de presse, infographiques, vidéos
- acquisition de connaissances culturelles
- Devoirs sur table

**1h en demi-classe : expression orale.**

- revues de presse hebdo
- initiation au débat
- évaluation de l'expression orale

**Niveau visé : C1**

**Epreuve écrite : 3h30**

- Rédiger une synthèse : 3 documents dont deux textes, dans le cadre du programme de term.
- traduire un court passage ou en faire un compte-rendu en français.

**Epreuve orale : 20 min**

- présenter un dossier pendant 10min
- entretien avec l'examineur : 10 min

**Si la spécialité est poursuivie en Terminale (6h par semaine)**  
Epreuve en MARS en Terminale – Coefficient 16

**Si la spécialité est arrêtée en Terminale (4h par semaine)**  
Pas d'épreuve finale. Moyenne de l'année : coefficient 8 dans le contrôle continu – **NIVEAU VISÉ B2**

**Bulletins scolaires 1ère et Terminale**  
Coefficient 10

**THÈMES ÉTUDIÉS en 1ère**

**ORGANISATION DES SÉANCES en 1ère**

**SPECIALITÉ LLC ANGLAIS**  
**Monde contemporain ou AMC**

**LES ÉPREUVES D'AMC AU BAC**

**OBJECTIFS**

**Poursuite d'études dans le supérieur**

**COEFFICIENTS AU BAC**

AMC n'apparaît pas sur l'appli Horizons 21

**Thème 1 : Savoirs, Création et innovation**  
→ production et circulation des savoirs  
→ sciences : promesses et défis.

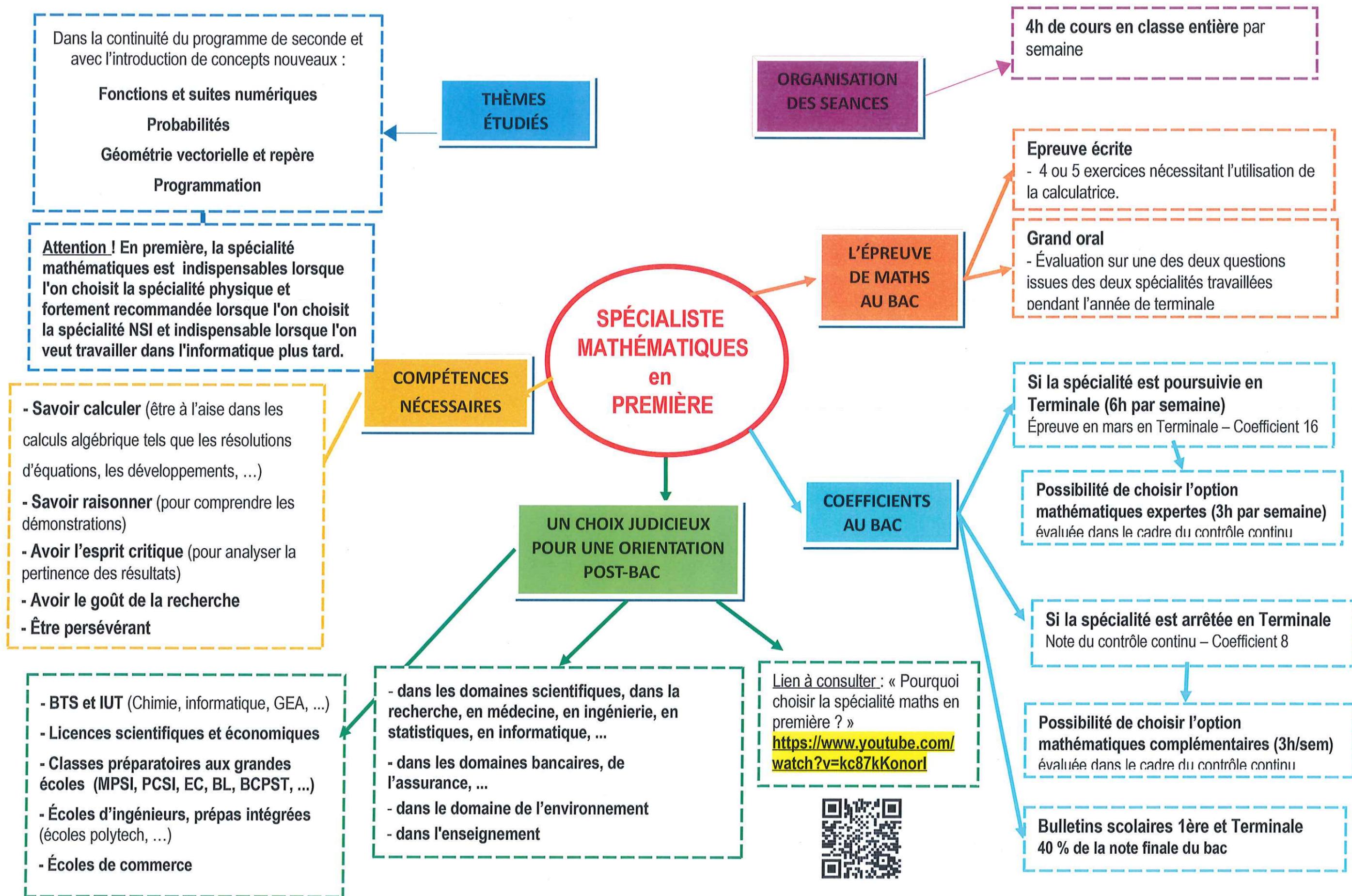
**Thème 2 : Représentations**  
→ faire entendre sa voix  
→ informer et s'informer  
→ représenter le monde et se représenter

- acquérir maîtrise assurée de la langue, dans différents contextes : comprendre des documents variés et s'exprimer avec aisance sur des thèmes variés.

- acquérir une bonne culture générale sur le monde anglophone contemporain : être capable de mieux comprendre cette aire culturelle.

- développer le sens critique et l'esprit d'analyse

- Licence de langue, de droit, de sciences humaines  
- Écoles d'ingénieur  
- IUT / écoles de journalisme  
- Écoles de commerce  
- IEP : science po  
- BTS Commerce international ou bien tout autre BTS / DUT ou les échanges internationaux sont importants.  
- CPGE : classes préparatoires → scientifiques, commerce, BL



# NSI : Numérique et Sciences informatiques



## Qu'étudie-t-on?

01.

### Données :

codage binaire,  
structures de données.

02.

### Algorithmique

03.

### Langages et programmation

Python, html,  
css, sql...



04.

### Architecture matérielles et réseaux.



## quel profil?

Rigueur                      Logique  
Autonomie  
Persévérance  
                                 Créativité  
Capacité de travail en  
équipe



## Organisation des séances

- **Activités branchées** (devant un poste informatique)
- **Activités débranchées** (avec papier et stylos)



## Compétences évaluées

- Raisonner, argumenter démontrer
- Communiquer à l'écrit
- Communiquer à l'oral
- Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème
- Décrire et expliquer une situation, un système, un programme
- Avoir conscience des enjeux et responsabilités sociétaux induits par le numérique et ses usages
- Participer au travail en équipe
- Faire preuve d'autonomie et de créativité



## Avec quelles autres spécialités?

Avec toutes les autres spécialités  
**mais pour l'orientation post-bac privilégier la spécialité mathématiques**



## Pour aller plus loin...

[www.horizons21.fr](http://www.horizons21.fr)

Plus de détails sur NSI



## Un choix judicieux pour l'orientation post-bac

### Pour l'Université

- licence et master d'informatique
- BUT

### Les classe préparatoire aux grandes écoles

- Mathématiques, physique, ingénierie et informatique(MP2I)
- Maths-Physique et sciences de l'ingénieur (MPSI)

### Ecoles d'ingénieur

- INSA, Polytech etc.



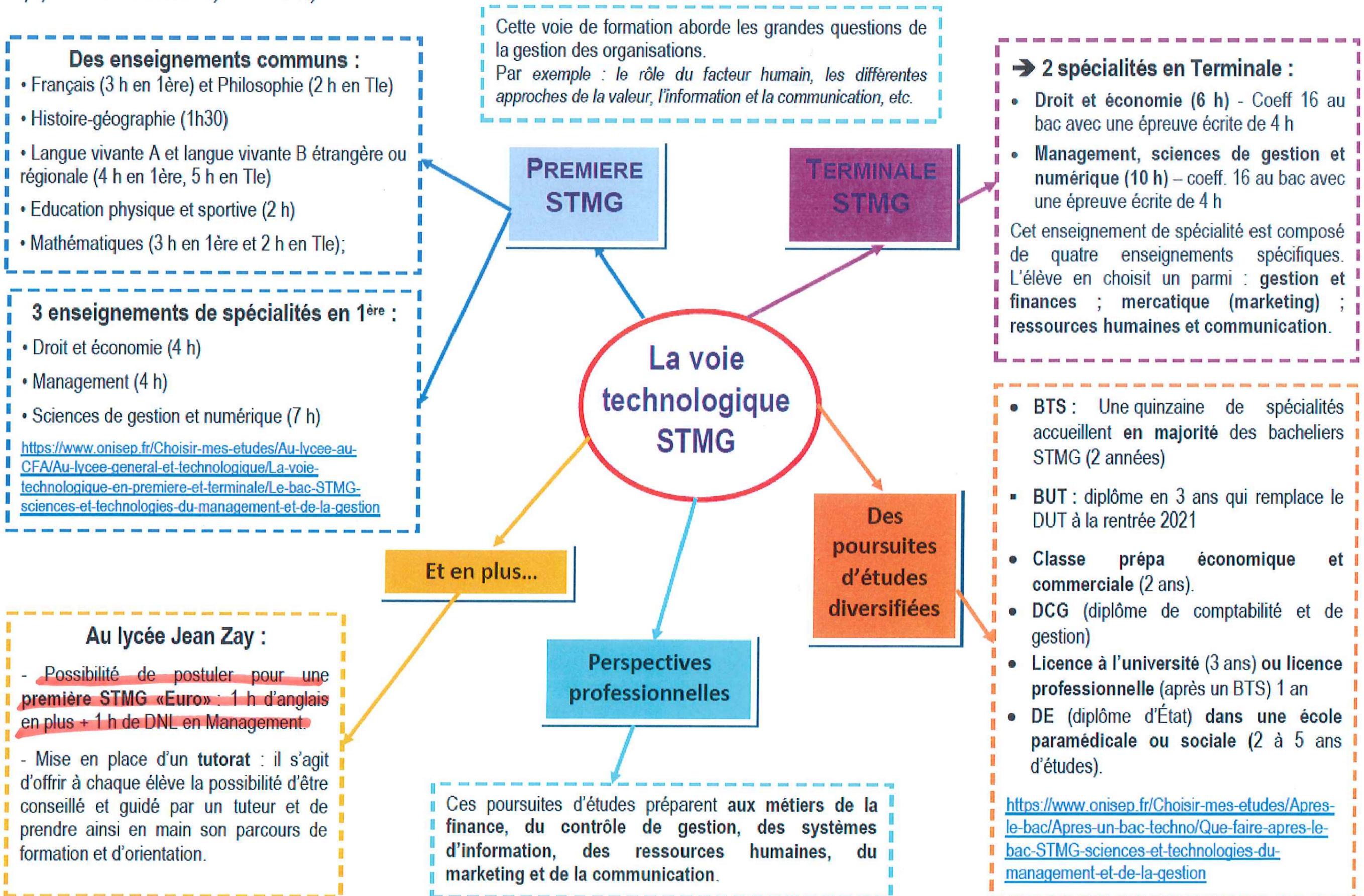
## NSI au baccalauréat : en fin de de première

Pas d'épreuve en fin de Première, mais prise en compte de la moyenne annuelle, obtenue par le contrôle continu - coefficient 8



## NSI au baccalauréat : en fin de de Terminale

1 épreuve écrite  
1 épreuve pratique (sur poste informatique)  
Coefficient 16



**Des enseignements communs :**

- Français (3 h en 1ère) et Philosophie (2 h en Tle)
- Histoire-géographie (1h30)
- Langue vivante A et langue vivante B étrangère ou régionale (4 h en 1ère, 5 h en Tle)
- Education physique et sportive (2 h)
- Mathématiques (3 h en 1ère et 2 h en Tle);

**3 enseignements de spécialités en 1ère :**

- Droit et économie (4 h)
- Management (4 h)
- Sciences de gestion et numérique (7 h)

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/La-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/Le-bac-STMG-sciences-et-technologies-du-management-et-de-la-gestion>

Cette voie de formation aborde les grandes questions de la gestion des organisations.  
Par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication, etc.

**→ 2 spécialités en Terminale :**

- **Droit et économie (6 h)** - Coeff 16 au bac avec une épreuve écrite de 4 h
- **Management, sciences de gestion et numérique (10 h)** – coeff. 16 au bac avec une épreuve écrite de 4 h

Cet enseignement de spécialité est composé de quatre enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi : **gestion et finances ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication.**

**Au lycée Jean Zay :**

- Possibilité de postuler pour une première STMG «Euro» : 1 h d'anglais en plus + 1 h de DNL en Management.
- Mise en place d'un **tutorat** : il s'agit d'offrir à chaque élève la possibilité d'être conseillé et guidé par un tuteur et de prendre ainsi en main son parcours de formation et d'orientation.

Ces poursuites d'études préparent aux métiers de la finance, du contrôle de gestion, des systèmes d'information, des ressources humaines, du marketing et de la communication.

- **BTS** : Une quinzaine de spécialités accueillent en majorité des bacheliers STMG (2 années)
- **BUT** : diplôme en 3 ans qui remplace le DUT à la rentrée 2021
- **Classe prépa économique et commerciale** (2 ans).
- **DCG** (diplôme de comptabilité et de gestion)
- **Licence à l'université** (3 ans) ou **licence professionnelle** (après un BTS) 1 an
- **DE** (diplôme d'État) dans une école paramédicale ou sociale (2 à 5 ans d'études).

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Apres-un-bac-techno/Que-faire-apres-le-bac-STMG-sciences-et-technologies-du-management-et-de-la-gestion>